



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

REP001 Skoljuridik och myndighetsutövning, 10 högskolepoäng

School Law and School Procedure, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2015-06-11 och senast reviderad 2020-06-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Juridiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen är en obligatorisk kurs i rektorsprogrammet som är en statligt reglerad befattningsutbildning för personer som har anställning som rektor, biträdande rektor och personer som har motsvarande ledningsfunktioner i statligt reglerade och läroplansstyrda verksamheter (SFS 2011:183).

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot
utbildningsledarskap

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens
fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen gäller att den sökande innehar tjänst som rektor eller motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem. En skolhuvudman ska anmäla till Skolverket vilka rektorer eller annan annan personal med motsvarande ledningsfunktioner som ska genomgå befattningsutbildningen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för rättssystemets uppbyggnad i förhållande till skolväsendets utformning och förskolans/skolans styrsystem samt rektorns myndighetsuppdrag enligt gällande författningar
- beskriva huvuddragen i de stats- och förvaltningsrättsliga principer som har betydelse för verksamheten

Färdigheter och förmåga

- identifiera författningar som styr verksamheten samt de internationella överenskommelser som har betydelse för verksamheten
- identifiera rättskällor och använda juridisk metod för att lösa juridiska problem inom verksamheten
- granska och bedöma hur väl den egna verksamheten uppfyller vad som stadgas i skolförfattningarna
- använda författningar som rör barns och elevers rättigheter och rektorns skyldigheter för att tillförsäkra dem dessa rättigheter, med särskild uppmärksamhet på elever i behov av särskilt stöd och barn och elever med funktionsnedsättning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma och kommunicera verksamhetens förbättringsbehov, med hänsyn tagen till barns och elevers rättssäkerhet och till de vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter som är relevanta

Innehåll

I kursen behandlas de förutsättningar för verksamheten som anges i skollagen, skolförordningarna samt i övriga författningar som är av betydelse för verksamheten.

Innehållet i kursen tar upp hur rektor i sin verksamhet och sin myndighetsutövning kan fatta beslut och argumentera för dessa i enlighet med gällande lagstiftning och med stöd av juridisk metod.

Tonvikten inom kursen läggs vid hur verksamhetens uppdrag formuleras i skollagen och läroplanerna och hur dessa styrdokument ska förstås och tillämpas. Skolans värdegrundsuppdrag och kunskapsuppdrag synliggörs som integrerade delar av ett samlat uppdrag. Kursen behandlar kraven på rektor att verka för en likvärdig utbildning samt för barns och elevers rättssäkerhet, trygghet och arbetsro. Elever i

behov av särskilt stöd och barn och elever med funktionsnedsättning uppmärksammas särskilt.

I kursen problematiseras frågor om arbetet i en politiskt styrd verksamhet, den dubbla styrningen som finns från stat till huvudman samt skolans kompensatoriska uppdrag och på vilket sätt dessa villkor kan påverka rektors ledning av verksamheten.

Former för undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och grupphandledning på internat. Ett bärande moment i kursen är en rättslig granskning av den egna verksamheten.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinlag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen har två examinerande inlag:

- a) en skriftlig individuell uppgift,
- b) en skriftlig individuell rapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget godkänd (G) på genomgången kurs krävs att studenten med godkänt resultat genomfört samtliga moment som utgör grund för examination.

Dessutom ska de skriftliga examinationsuppgifterna ha ett språk, en referenshantering och en precision som utgår från vetenskaplig praxis.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.