



### REP012, Styrning, organisering och kvalitet, 10 högskolepoäng

Coursename, credits (Arial, 12 pt)

Grundnivå/First Cycle alt. Avancerad nivå/Second Cycle (Arial, 12 pt, kursiv)

---

#### Litteraturlista

##### Obligatorisk litteratur

Blossing, U. (2008). *Kompetens för samspelande skolor*. Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Gustafsson, J.-E., Sörlin, S. & Vlachos, J. (2016). *Policyidéer för svensk skola*. Stockholm: SNS förlag. (144 s.)

Hirsh, Å. & Segolsson, M. (2017). Enabling teacher-driven school-development and collaborative learning: An activity theory-based study of leadership as an overarching practice. *Educational Management, Administration & Leadership*, 47(3), 400-420 (21 s.) doi: 10.1177/1741143217739363

Hult, A., Lundström, U. & Edström, C. (2016). Balancing managerial and professional demands: school principals as evaluation brokers. *Education Inquiry*, 7(3), 283-304. (21 s.) DOI: 10.3402/edui.v7.29960

Håkansson, J. (2017). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. (2. Uppl.) Lund: Studentlitteratur. (kap. 2, 3, 5, 6), (114 s.)

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2018). *Utmärkt ledarskap i skolan: forskning om att leda för elevers måloppfyllelse*. Stockholm: Natur och Kultur. (Inledning, kap. 1-6), (188 s.)

Jacobsson, B. & Svensson, J. (2017). *Rektorer: om konsten att hantera motstridiga krav*. Lund: Studentlitteratur. (kap 1-3, 10-119), (80 s.)

Robinson, V. (2015). *Elevnära skolledarskap*. Stockholm: Lärarförlaget. (192 s.) SOU 2015:22. Rektorn och styrkedjan. Stockholm: Fritzes Offentliga Publikationer. (kap. 4), (22 s.)

SOU 2018:47. *Med tillit växer handlingsutrymmet – tillitsbaserad styrning och ledning av välfärdssektorn*. Stockholm: Norstedts Juridik. (100 s.)

<https://www.regeringen.se/49d37c/contentassets/1705dea13e1845d999ce29016897a1ce/med-tillit-vaxer-handlingsutrymmet--tillitsbaserad-styrning-och-ledning-av-valfardssektorn-sou-201847.pdf>

Specialpedagogiska Skolmyndigheten. (2018). *Elevhälsoarbete under utveckling – en antologi*. FoU skriftserie nr 8. (128 s.). <file:///C:/Users/xnyvmo/AppData/Local/Temp/V4r6TiBj.pdf.pdf>

##### Obligatorisk valbar litteratur

En av följande väljs:

Håkansson, J. (2016). Organising and leading systematic quality work in the preschool – Preschool managers' perspectives. *School Leadership & Management*, 36(3), 292-310. (18 s.) DOI: 10.1080/13632434.2016.1247043

Lager, K., Sheridan, S. & Gustafsson, J. (2015). Systematic quality development work in a Swedish leisure-time centre. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 60(6), 694-708. (14 s.) DOI: 10.1080/00313831.2015.1066434

Lundström, U. (2015). Systematic quality work in Swedish schools. Intentions and dilemmas. *Scandinavian Journal of Public Administration*, 19(1). (20 s.)

SOU 2018:71. *En andra och en annan chans – ett komvux i tiden*. Stockholm: Norstedts Juridik. (Valda delar) (60 sidor)  
<https://www.regeringen.se/4a57d7/contentassets/d2112ee65999452b937573e1c91bc9d9/en-andra-och-en-annan-chans-ett-komvux-i-tiden.pdf>

## Referenslitteratur

Ahrne, G. & Svensson, P. (Red.). (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber.

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat - Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (2 uppl.). Stockholm: Liber. (152 s.)

Dysthe, O., Hertzberg, F., & Løkensgard Hoel, T. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 61-112. (61 s.)

Fejes, A. & Thornberg, R. (Red.). (2014). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. Prop. 2009/10:165.

Prop. 2009/10:165. *Den nya skollagen: för kunskap, valfrihet och trygghet. Del 1.*

Prop. 2009/10:165. *Den nya skollagen: för kunskap, valfrihet och trygghet. Del 2.*

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.

Skolverket. (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Fritzes. (26 s.).

Skolverket. (2015). *Systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. (2016). *Utbildning för nyanlända elever*. Stockholm: Wolters Kluwer.

Skolverket. (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket.

Trost, J. (2016). *Enkätboken*. Lund. Studentlitteratur.

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.

