



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### Litteraturlista REP003, Skolledarskap School leadership

10 högskolepoäng/10 credits

Avanceradnivå/Second cycle  
Gäller fr.o.m. HT 2019

#### Obligatorisk litteratur

- Alvesson, M. (2013). *Organisation och ledning. Ett något skeptiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (263 s.)
- Fullan, M. (2017). *Frihet att förändra. Fyra strategier för att maximera din inre drivkraft*. Lund: Studentlitteratur. (136 s.)
- Katz, S., & Dack, L. A. (2017). *Professionsutveckling & kollegialt lärande. Framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Stockholm: Natur & Kultur. (140 s.)
- Johansson-Hidén, B., & Blossing, U. (2011). Hur kan rektor kommunicera för bättre ledarskap? I U. Blossing (Red.) *Skolledaren i fokus - kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur. (18 s.)
- Jordan, T. (2013). *Konfliktkunskapens ABC*. Version 2, Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Göteborgs universitet. Hämtad från: [https://cms.it.gu.se/infoglue/DeliverWorking/digitalAssets/1421/1421368\\_22konfliktabc.pdf](https://cms.it.gu.se/infoglue/DeliverWorking/digitalAssets/1421/1421368_22konfliktabc.pdf) (15 s.)
- Liljenberg, M. (2018). *Distribuerat ledarskap och förbättringsarbete. Lärares och skolledares praktik*. Lund: Studentlitteratur. (140 s.)
- Nilsson, B., Nilsson, J., & Pettersson, N. (2014). *Kommunikativt ledarskap*. Malmö: Liber. (Del 1 och 2) (212 s.)
- Skolinspektionen. (2012). *Rektors ledarskap. Med ansvar för den pedagogiska verksamheten*. Kvalitetsgranskning. Rapport 2012:1. Stockholm: Skolinspektionen. (50 s.)
- Solheim, K., Ertesvåg, S. K., & Berg, G. D. (2018). How teachers can improve their classroom interaction with students: New findings from teachers themselves. *Journal of Educational Change*, 19(4), 511-538. doi: 10.1007/s10833-018-9333-4 (28 s.)
- Vennebo, K. F., & Aas, M. (2019). Leading professional group discussions: a challenge for principals? *International Journal of Leadership in Education*. Online print. doi: 10.1080/13603124.2018.1562099 (13 s.)

#### Obligatorisk valbar litteratur

- Eriksson, A., Svensson, A.-K., & Beach, D. (2018). Reformimplementering i förskolepraktik – ett exempel på hur förskollärares ansvar har tolkats och omsatts av förskolechefer och arbetslag. *Nordisk Tidskrift för Allmän*

- Didaktik*, 4(2), 59-75. (15 s.)
- Jarl, M., Blossing, U., & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång*. Stockholm: Natur och Kultur. (184 s.)
- Lunneblad, J., & Johansson T. (2019). "Vi kan ju inte polisanmäla allt som händer i skolan" – Skolan, lagen, våldet och dialogen. *Nordic Studies in Education*, 39(1), 39-52. (13 s.)
- Malmberg, K., & Arnqvist, A. (Red.)(2018). *Ledning i förskola. Villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups. (193 s.)
- Odenbring, Y., Johansson, T., & Lunneblad, J. (2018). "Det är svårt när det inte är uppenbara försummelser" – Elevhälsan, utsatta elever och social klass. *Educare*, 2018(1), 26-42. (16 s.)
- Sivenbring, J. (2016). Man vill skrika ut det över världen, jag kan lika gärna skriva det på Facebook. Ungdomar om vänskap on-line. *Educare*, 2016(1), 42-63. (21 s.)

### **Referenslitteratur**

- Ahrne, G., & Svensson, P. (Red.). (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber. (275 s.)
- Bjørndal, C. R. P. (2005). *Det värderande ögat - Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. (150 s.)
- Fejes, A., & Thornberg, R. (Red.). (2014). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (251 s.)
- Trost, J. (2012). *Enkätboken*. Lund. Studentlitteratur. (178 s.)
- Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur. (165 s.)